

# Trường Mầm Non Hoa Cúc

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: BÉ YÊU MÀU HÈ

THỜI GIAN: 1 TUẦN (Từ ngày: 12/05/2025 đến 16/5/2025)



### TỔ KHỐI CHÒI

Năm học: 2024-2025  
MỤC TIÊU CHUNG

Phát triển thể chất:

- Trẻ biết giữ sức khỏe khi làm việc , biết bảo vệ sức khỏe qua rèn luyện và học tập và làm theo gương của Bác. Trẻ hiểu được ý nghĩa của việc ăn uống đủ các chất dinh dưỡng, hợp vệ sinh và ngủ đúng giờ giúp cho cơ thể có sức khỏe tốt.
- Nhảy lò cò được ít nhất 4-5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu . Đứng co 1 chân nhảy lò cò tự do. Nhảy lò cò 3 m. Nhảy lò cò đổi chân. Nhảy lò cò 4 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu. **(MT 14)**
- Biết giữ gìn sức khỏe và an toàn cho bản thân: Tập luyện 1 số thói quen tốt để giữ gìn sức khỏe : Ăn chín uống sôi, tập thể dục, giữ gìn vệ sinh. Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết. Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản. Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng. Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người cấp cứu. **(MT 20)**
- Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Trẻ biết tránh những vật nhọn sắc như dao, nĩa, đinh que v.v.. Những nơi nguy hiểm như: hồ, bếp, sàn nước, phải có người lớn đi cùng ( **MT 22**)

## **2/ Phát triển nhận thức:**

- Trẻ thích tìm hiểu, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh. Bước đầu trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, khám phá. Một số đặc điểm, tính chất của nước, đất, đá, sỏi, cát. Một số đặc điểm, lợi ích, tác hại của các hiện tượng xung quanh. Nguyên nhân hình thành một số hiện tượng khi kết hợp các chất lại với nhau ( **MT23**)
- Trẻ biết tên, đặc điểm của một số đặc trưng, dấu hiệu của mùa hè
- Quan tâm đến những thay đổi của sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về sự thay đổi của sự vật, hiện tượng. Trẻ biết tìm hiểu sự thay đổi thông qua các hoạt động thí nghiệm, trải nghiệm, khám phá, để tìm ra sự thay đổi các sự vật hiện tượng xung quanh.( **MT 49**)

## **3/Phát triển ngôn ngữ:**

- Chăm chú lắng nghe người khác và đáp lại bằng cử chỉ, nét mặt, ánh mắt phù hợp. Biết lắng nghe và hiểu được nội dung người khác nói. Biết đáp lại bằng thái độ đã hiểu lời nói của người khác bằng cử chỉ, nét mặt, ánh mắt. Biết đặt câu hỏi phù hợp để hỏi lại khi chưa hiểu người khác nói. ( **MT63**)
- Biết lễ phép trong giao tiếp. Dạy trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép. Không nói leo, không ngắt lời người khác khi người khác đang nói. Thể hiện thái độ tôn trọng khi trò

chuyện. Biết chào hỏi, tạm biệt, các câu chúc sức khỏe ông bà...biết nói cảm ơn, xin lỗi phù hợp với hoàn cảnh. ( **MT64**)

#### **4/ Phát triển thẩm mỹ:**

- Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. Trẻ biết cách vận động, sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhạc, bài hát. ( **MT 79**)
- Sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng. Trẻ biết ngắm nhìn, nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm, nghệ thuật. ( **MT 83**)

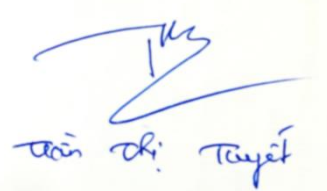

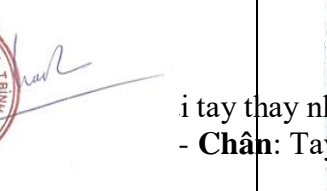
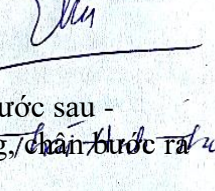

#### **5/ Phát triển tình cảm ,xã hội**

- Có được 1 số thói quen hành vi văn minh. Che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp. Giáo dục trẻ 1 số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng ( để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, trật tự khi ăn, khi ngủ, đi bên phải lề đường...) Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép. Chờ đến lượt, hợp tác, không chen lấn. ( **MT 88**)
- Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực: Kiềm chế cảm xúc tiêu cực như: La hét, gào thóc...khi được người khác an ủi, chia sẻ và giải thích. Biết sử dụng lời nói để diễn tả cảm xúc của bản thân. ( **MT 93**)

| Mục tiêu  | Nội dung   | Hoạt động   |
|---|--|---|
| <b>PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>  |  |   |
| <b>MT 14:</b> Nhảy lò cò được ít nhất 4-5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đứng co 1 chân nhảy lò cò tự do.</li> <li>- Nhảy lò cò 3 m.</li> <li>- Nhảy lò cò đổi chân.</li> <li>- Nhảy lò cò 4 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu.</li> </ul>  | - TDGH: Nhảy lò cò đổi chân   |
| <b>MT 20:</b> Biết giữ gìn sức khỏe và an toàn cho bản thân   | - Trẻ biết sử dụng khéo léo của đôi bàn tay, để bóc trái cây, vẽ cây xanh, nhặt rau, cắm hoa, cắm muống  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐ Ăn- Ngủ</li> <li>- HĐ mọi lúc mọi nơi</li> </ul>                              |
| <b>MT 22:</b> Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm.   | - Trẻ biết tránh những vật nhọn sắc như dao, nĩa, đinh que v.v.. Những nơi nguy hiểm như: hố, bếp, sàn nước, phải có người lớn đi cùng   | - Hoạt động mọi lúc mọi nơi   |
| <b>PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>   |  |   |
| <b>MT23:</b> Trẻ thích tìm hiểu, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh.  | - Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, khám phá. Một số đặc điểm, tính chất của nước, đất, đá, sỏi, cát. Một số đặc điểm, lợi ích, tác hại của các hiện tượng xung quanh. Nguyên nhân hình thành một số hiện tượng khi kết hợp các chất lại với nhau | KPXH:<br>Tìm hiểu một số hoạt động bé thích khi hè về.  |
| <b>MT 49:</b> Quan tâm đến những thay đổi của sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về sự thay đổi của sự vật, hiện tượng. | - Trẻ biết tìm hiểu sự thay đổi thông qua các hoạt động thí nghiệm, trải nghiệm, khám phá, để tìm ra sự thay đổi các sự vật hiện tượng xung quanh  | HDNT :Thí nghiệm :<br>Nước cầu vồng   |
| <b>PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>  |  |   |
| <b>MT63:</b> Chăm chú lắng nghe người khác và đáp lại bằng cử chỉ, nét mặt, ánh mắt phù hợp.  | -Biết lắng nghe và hiểu được nội dung người khác nói. -Biết đáp lại bằng thái độ đã hiểu lời nói của người khác bằng cử chỉ, nét mặt, ánh mắt. Biết đặt câu hỏi phù hợp để hỏi lại khi chưa hiểu người khác nói.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- LQVH: Câu chuyện “Mùa hè ý nghĩa”</li> <li>-Hoạt động mọi lúc mọi nơi</li> </ul> |
| <b>MT64:</b> Biết lễ phép trong giao tiếp. Dạy trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép.  | - Không nói leo, không ngắt lời người khác khi người khác đang nói. Thể hiện thái độ tôn trọng khi trò chuyện. Biết chào hỏi, tạm biệt, các câu chúc sức khỏe ông bà...biết nói cảm ơn, xin lỗi phù hợp với hoàn cảnh.                                       | -Hoạt động mọi lúc mọi nơi  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
| <b>PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>  |  |  |
| <b>MT 79:</b> Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.                                    | Trẻ biết cách vận động, sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhạc, bài hát.   | - GDAN: Dạy vận động vỗ nhịp: Mưa hè                     |
| <b>MT 83:</b> Sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình khi ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng. | - Trẻ biết ngắm nhìn, nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm, nghệ thuật.  | TH: Vẽ tô màu thời tiết mùa hè<br>- HĐVC: góc nghệ thuật |
| <b>PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI</b>  |  |  |
| <b>MT88:</b> Có được 1 số thói quen hành vi văn minh. Che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp.                         | - Giáo dục trẻ 1 số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng ( để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, trật tự khi ăn, khi ngủ, đi bên phải lề đường...) Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép. Chờ đến lượt, hợp tác, không chen lấn. | - HĐÂN<br>-Hoạt động mọi lúc mọi nơi                     |
| <b>MT 93:</b> Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực.  | -Kiềm chế cảm xúc tiêu cực như: La hét, gào thóc...khi được người khác an ủi, chia sẻ và giải thích. Biết sử dụng lời nói để diễn tả cảm xúc của bản thân.   | - HĐVC: Góc phân vai<br>-Hoạt động mọi lúc mọi nơi       |

# KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: BÉ YÊU MÙA HÈ

| <b>HOẠT ĐỘNG</b>              |  | <b>THỨ 2</b><br>Ngày 05 tháng 05 năm 2025<br>12/5/2025<br>Giáo viên  | <b>THỨ 3</b><br>Ngày 06 tháng 05 năm 2025<br>13/05/2025<br>Giáo viên  | <b>THỨ 4</b><br>Ngày 07 tháng 05 năm 2025<br>14/5/2025<br>Giáo viên   | <b>THỨ 5</b><br>Ngày 08 tháng 05 năm 2025<br>15/05/2025<br>Giáo viên   | <b>THỨ 6</b><br>Ngày 09 tháng 05 năm 2025<br>16/05/2025<br>PH  |
|-------------------------------|--|--|---|---|--|--|
| <b>Đón trẻ</b>                |  | - Trao đổi với PH những điều cần thiết về sức khỏe, ăn uống, học tập của trẻ.<br><br>Trần Thị Tuyết   | - Trao đổi với PH những điều cần thiết về sức khỏe, ăn uống, học tập của trẻ.<br><br>Trần Thị Tuyết | - Trao đổi với PH những điều cần thiết về sức khỏe, ăn uống, học tập của trẻ.<br><br>Trần Thị Tuyết | - Trao đổi với PH những điều cần thiết về sức khỏe, ăn uống, học tập của trẻ.<br><br>Trần Thị Tuyết | - Trao đổi với PH những điều cần thiết về sức khỏe, ăn uống, học tập của trẻ.<br><br>Trần Thị Tuyết |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>   |  | Quan sát: vườn rau của bé  | Quan sát: Vườn cỏ tích  | Quan sát: thời tiết mùa hè  | Quan sát: Trang phục mùa hè  | Thí nghiệm: Nước cầu vồng  |
| <b>Hoạt động học</b>          |  | <b>PTNN: LQVH</b><br>Chuyện : Mùa hè ý nghĩa   | <b>PTTM:GDAN</b><br>Dạy vận động vỗ nhịp: Mùa hè  | <b>PTTM: TH</b><br>Vẽ , tô màu thời tiết mùa hè   | <b>PTNT: LQVT</b><br>Ôn số lượng, số thứ tự và sắp xếp theo trình tự từ 1-9<br><b>PTTC: TDGH</b><br>Nhảy lò cò đôi chân  | <b>PTNT:KPXH</b><br>Tìm hiểu một số hoạt động bé thích khi hè về.  |
| <b>Hoạt động Vui chơi</b>     |  | - PV: Gia đình. Cửa hàng trang phục mùa hè.<br>- XD: Xây dựng hồ bơi.<br>- HT: + Xem tranh sắp xếp qui trình phát triển của cây. Chơi trúc xanh. Chơi Kismart với vi tính: Bộ sưu tập thế giới sôi động 2 “ Trò chơi lật hình”<br>+ Bé làm quen với chữ “r”<br>- NT: Tô màu, xé dán làm album các loại hoa<br>- TN: chơi với cát, nước |   |   |  |  |
| <b>Vệ sinh ăn – ngủ trưa,</b> |  | - Vệ sinh cá nhân trước khi ăn : rửa mặt, rửa tay....<br>- Tổ chức cho trẻ ăn trưa: giáo dục dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất<br>- Vệ sinh sau khi ăn: đánh răng, rửa mặt, lau mặt<br>- Tổ chức cho trẻ ngủ trưa: lớp sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh   |   |   |  |  |
| <b>Hoạt động chiều</b>        |  | <b>HDTC</b> : Cướp cờ<br><b>HĐNK</b> : TDND  | Hoạt động phòng máy tính<br><b>HĐNK</b> : Bé làm quen Tiếng Anh   | <b>THNTH</b> : Mùa hè của bé<br>HĐ phòng thư viện   | <b>HĐNK</b> : Bé làm quen Tiếng Anh  | Hoạt động phòng máy tính<br>Sinh hoạt tập thể,vệ sinh cuối tuần  |
| <b>Nêu gương GDLG Trả trẻ</b> |  | - Nêu gương bé ngoan (tổ chức nêu gương cuối tuần tuyên dương và khen thưởng vào ngày. (thứ 6)<br>- Cháu biết xưng hô, chào hỏi lễ phép với người lớn.<br>- Trả trẻ: cho trẻ chơi ở các góc và trò chuyện về những gì đã học trong ngày.<br>- Trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết: học tập, sức khỏe của trẻ trong ngày.     |   |   |  |  |







